

ABSTRAK**PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEDAGOGI REFLEKTIF UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER BERINTEGRITAS MATERI LINGKUNGAN DAN MANFAATNYA SISWA KELAS V SD**

Fety Nur Hidhayati

Universitas Sanata Dharna

2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk membantu guru dalam proses pembelajaran dan penggunaannya untuk menumbuhkan karakter berintegritas siswa yang masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan karakter berintegritas pada materi pokok lingkungan dan manfaatnya subtema 3 bagi kelas V SD dan untuk mengetahui kualitas LKPD dengan model pedagogi reflektif menurut ahli dan guru kelas V SD. Metode dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan 4 validator produk sebagai *expert judgment* dan 26 siswa kelas V SD untuk uji coba. Objek penelitian ini adalah LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan karakter berintegritas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan karakter berintegritas pada materi pokok lingkungan dan manfaatnya subtema 3 siswa kelas V SD yang dikembangkan menggunakan langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas LKPD model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan karakter berintegritas pada materi lingkungan dan manfaatnya subtema 3 untuk siswa kelas V SD yang telah divalidasi memperoleh skor rata-rata 3,50 dengan kriteria sangat baik. Hasil uji produk menunjukkan skor rata-rata kuesioner karakter berintegritas dari 2,07 mengalami kenaikan menjadi 3,28 dengan persentase kenaikan sebesar 58.45%. Dengan demikian, LKPD menggunakan model pedagogi reflektif dapat diujicobakan secara lebih luas.

Kata Kunci: LKPD, Model Pedagogi Reflektif, Karakter Berintegritas

ABSTRAK

DEVELOPMENT OF LKPD USING A REFLECTIVE PEDAGOGICAL MODEL TO DEVELOP CHARACTER WITH INTEGRITY IN ENVIRONMENTAL MATERIALS AND THEIR BENEFITS FOR FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Fety Nur Hidhayati

Sanata Dharma University

2023

This research is motivated by the lack of use of Student Worksheets (LKPD) to assist teachers in the learning process and their use to foster students' character with low integrity. The purpose of this study was to develop student worksheets using a reflective pedagogical model to foster character with integrity in the subject matter of the environment and the benefits of subtheme 3 for class V SD and to determine the quality of student worksheets using a reflective pedagogical model according to experts and teachers in class V SD. The method used in this research is ADDIE research and development (R&D). This study involved 4 product validators as expert judgment and 26 fifth grade elementary school students for limited trials. The object of this study is the LKPD using the reflective pedagogical model to cultivate a character with integrity.

The results of this study indicate that 1) LKPD uses a reflective pedagogical model to foster character with integrity in the subject matter of the environment and the benefits of subtheme 3 for fifth grade elementary school students which was developed using the ADDIE steps namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. 2) The quality of the reflective pedagogical model worksheets for cultivating characters with integrity in the subject matter of the environment and its benefits in sub-theme 3 for grade V SD students who have been validated obtain an average score of 3.50 with very good criteria. The results of the product test showed that the average score of the integrity character questionnaire increased from 2.07 to 3.28 with a percentage increase of 58.45% . Thus, LKPD using a reflective pedagogical model can be tested more broadly.

Keywords: *LKPD, Reflective Pedagogy Model, Character with Integrity*